

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Model *Problem Based Learning* Pokok Bahasan Kalor dan Perubahan Wujud Zat untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMA 17 Agustus 1945 Surabaya” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kevalidan RPP, LKPD dan RE

Kevalidan RPP menghasilkan skor rata-rata 3,56 dengan kategori “Sangat Baik”, LKPD menghasilkan skor rata-rata 3,18 dengan kategori “Baik”, dan RE menghasilkan skor rata-rata 3,27 dengan kategori “Baik”

2. Kepraktisan RPP, LKPD dan RE

Kepraktisan RPP, LKPD dan RE ditunjukkan dengan hasil rata-rata pengamatan keterlaksanaan RPP yaitu 3,57 dengan kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran dapat terlaksana dengan sangat baik sesuai dengan yang direncanakan.

3. Keefektifan RPP, LKPD dan RE

Keefektifan RPP, LKPD dan RE diperoleh dari rata-rata hasil belajar peserta didik dan hasil rata-rata respon peserta didik. Rata-rata hasil belajar peserta didik diperoleh 0,69 dengan kategori “Sedang”. Hasil rata-rata respon peserta didik diperoleh 3,20 dengan kategori “Baik”.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Model *Problem Based Learning* Pokok Bahasan Kalor dan Perubahan Wujud Zat untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMA 17 Agustus 1945 Surabaya”, peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Perlunya komunikasi secara intensif antara mahasiswa yang melakukan penelitian dengan guru mata pelajaran
2. Perlunya pembagian waktu yang seefektif mungkin agar peserta didik lebih memahami proses pembelajaran model *Problem Based Learning*.
3. Perlunya pengembangan LKPD model *Problem Based Learning* pada materi Fisika yang lainnya supaya peserta didik lebih terlatih.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Alfira, Ade, dkk. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Kecerdasan Komprehensif Berbasis Model PBL Pada Pembelajaran Fisika Kelas X Tingkat SMA*. Jurnal Online Mahasiswa Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Erikanto, Chandra. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi
- Hake, Richard R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Diakses dari <http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzing-Change-Gain.pdf>. Pada tanggal 10 April 2019
- Halliday D., Robert R., Jearl Walker. 2010. *Fisika Dasar Edisi Ketujuh Jilid 1*. (Dr. Euis Sustini, M.Si, Dkk, Penerjemah). Jakarta: Erlangga
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Kanginan, Marthen. 2013. *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Kodir, Abdul. *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. Bandung: Pustaka Setia
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI.
- Lestari, Oktavia Dwi dan Suyoso. 2018. *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Impuls dan Momentum*. Jurnal Pendidikan Fisika Volume 7 Nomor 1 Tahun 2018
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press

- Muslem, M. Hasan dan Rini Safitri. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Fluida Statis*. EduSains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika, Vol. 7 No. 1
- Nurdyansyah dan Eni Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizami Learning Center
- Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Rahmawati, Ery. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Persada: Kajian Ilmu Pendidikan Dasar Vol. 1 No. 1
- Rosyid, Muhammad Farchani, dkk. 2018. *Kajian Konsep Fisika 2 untuk Kelas XI SMA dan MA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Tipler, Paul A. 1998. *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: PustakaPelajar